

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ Ионова С.А

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_/ Вафина Г.Ш.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/ Вечкитова Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Демонстрационный вариант**

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения итоговой промежуточной аттестации  
по географии для 6 –х классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
итоговой промежуточной аттестации по географии

**Спецификация промежуточной аттестации по географии в 6 классах**

**1. Назначение контрольно-измерительных материалов**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 6 классов в образовательном учреждении по предмету «География».

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы:**

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 годы (приказ директора № 158 от 31.08.2020 г.)

**3. Структура проверочной работы**

Проверочная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 содержит 20 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 включает 3 задания повышенного уровня сложности:

– с выбором нескольких верных ответов;

– на установление соответствия;

часть 3 включает 1 задание со свободным развернутым ответом.

**4. Содержание проверочной работы**

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы
<b>1. Атмосфера-воздушная оболочка Земли</b>	
1.1	Состав и строение атмосферы.
1.2	Тепло в атмосфере
1.3	Влага в атмосфере
1.4	Атмосферные осадки
1.5	Атмосферное давление
1.6	Ветер
1.7	Погода и климат
1.8	Атмосфера и человек
<b>2. Гидросфера-водная оболочка Земли</b>	
2.1	Состав и строение гидросферы
2.2	Мировой океан
2.3	Воды Океана
2.4	Реки
2.5	Озера и болота
2.6	Подземные воды и ледники
2.7	Гидросфера и человек
<b>3. Биосфера-живая оболочка Земли</b>	
3.1	Биосфера-земная оболочка
3.2	Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление

	живых организмов к среде обитания.
3.3	Почвы
3.4	Биосфера и человек
<b>4. Географическая оболочка</b>	
4.1	Географическая оболочка Земли
4.2	Территориальные комплексы (природная зона, высотная поясность)

#### 5. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

#### 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на каждое задание **1 части** ставится **1 балл**, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

За правильный ответ на каждое задание **2 части** ставится **2 балла**; если допущена одна ошибка – 1 балл, допущены 2 и более ошибки, или ответ отсутствует – 0 баллов.

За правильный ответ на задание **3 части** ставится **1 балл**; неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **27 баллов**.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	13 и менее	14-18	19-24	25-27

**КОДИФИКАТОР**  
**перечень проверяемых элементов содержания по географии в 6 классе**

<b>№</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Балл</b>
1.	Знать/ понимать состав и строение атмосферы.	A1; A2	1
2.	Знать / понимать закономерности нагревания воды и суши.	A3	1
3.	Знать / понимать закономерности изменения температуры воздуха.	A4; A5	1
4.	Знать / понимать закономерности изменения атмосферного давления	A6	1
5.	Объяснять понятие «ветер», называть основные виды ветров, определять направление ветра	A7; A8;	1
6.	Знать виды осадков	A9	1
7.	Знать/называть элементы погоды	A10	1
8.	Знать состав гидросферы	A11	1
9.	Знать названия и величину океанов	A 12	1
10.	Знать свойства океанических вод (соленость)	A13	1
11.	Знать виды подземных вод	A14	1
12.	Знать виды ледников	A15	1
13.	Знать особенности растительного и животного мира природных зон мира	A16; A17	1
14.	Знать / понимать понятие почва, факторы почвообразования, типы почв	A18	1
15.	Состав и свойства географической оболочки	A19; A20	1
16.	Чтение розы ветров	B1	2
17.	Знание метеоприборов и элементов погоды	B2	2
18.	Знать/понимать термины и определения	B3	2
19.	Уметь определять изменение температуры с высотой	C1	1

**Демонстрационный вариант  
итоговой промежуточной аттестации по географии.**

**Часть А**

**1. Какой газ преобладает в атмосфере?**

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

**2. В каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?**

А) в тропосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в мезосфере

**3. Как нагреваются и охлаждаются суша и вода?**

А) одинаково

Б) суша медленно нагревается и быстро остывает

В) вода медленно нагревается и быстро остывает

Г) суша нагревается и остывает быстро, а вода медленно

**4. Когда в течение суток бывает холоднее всего?**

А) перед восходом солнца В) в полночь

Б) поздним вечером Г) после захода солнца

**5. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10 °С, то суточная амплитуда равна**

А) 24 °С      Б) 4 °С      В) 14 °С      Г) 3 °С

**6. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление?**

А) термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра

**7. Какова главная причина образования ветра?**

А) температура воздуха В) угол падения солнечных лучей

Б) разница в атмосферном давлении

**8. Как называется ветер, меняющий направление два раза в сутки?**

А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган

**9. Какой вид атмосферных осадков не выпадает из облаков?**

А) роса    Б) снег    В) град    Г) дождь

**10. Что не является элементом погоды?**

А) температура воздуха В) облачность

Б) атмосферное давление Г) годовое количество осадков

**11. Какие воды составляют основную часть гидросферы?**

А) воды суши Б) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана

**12. Какой океан занимает половину площади Мирового океана?**

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

**13. Соленость 42 промилле означает, что содержание солей в 2 литре воды:**

А) 4, 2 грамма    Б) 42 грамма    В) 420 граммов    Г) 4200 граммов

**14. Как называется вода, находящаяся в земной коре?**

А) грунтовая Б) межпластовая В) подземная Г) артезианская

**15. Каким ледником покрыта Антарктида?**

А) покровным Б) горным В) сточным Г) соленым

**16. Какой растительный и животный мир характерен для саванн?**

А) брусника, песцы, морошка, северный олень      Б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

В) баобаб, антилопы, травы, леопарды      Г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

**17. Растительный и животный мир этих территорий очень беден**

А) экватор    Б) тропики    В) умеренные широты    Г) полюса

**18. Вспомните одно из свойств гумуса и ответьте на вопрос; какая из названных почв является самой плодородной?**

А) серозём Б) бурозём В) краснозём Г) чернозём

**19. В составе географической оболочки представлены**

А) биосфера, литосфера, атмосфера

Б) биосфера, литосфера, атмосфера, гидросфера

В) биосфера, тропосфера, атмосфера, гидросфера

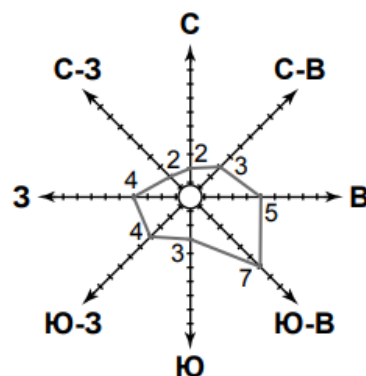
**20. Найдите ошибку в перечне свойств географической оболочки**

А) зональность    Б) неизменность    В) ритмичность    Г) целостность

**Часть В**

**В1.** На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:

1. В каком направлении дул ветер, который чаще всего дул в сентябре?
2. Какое направление имел ветер, который дул 5 дней?



**В2. Установите соответствие:**

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) флюгер    | А) атмосферное давление |
| 2) термометр | Б) направление ветра    |
| 3) барометр  | В) влажность воздуха    |
| 4) гигрометр | Г) температура воздуха  |

**В3. Установите соответствия между географическим понятием и его определением:**

1	высотная поясность	А	смена природных зон от экватора к полюсам
2	географическая оболочка	Б	вертикальная смена природных зон
3	широтная зональность	В	самый большой природный комплекс

**Часть С**

**С 1.** Чему равна температура воздуха на высоте 6 км, если у поверхности Земли он составляет +24 °С

**Ключи для проверки**

№ задания	Часть А																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	А	Г	А	В	Б	Б	Б	А	Г	Г	Б	Б	В	А	В	Г	Г	Б	Б

№ задания	Часть В		
	1	2	3
Ответ	ю-в; восток	1- Б 2- Г 3-А 4-В	1- Б 2-В 3-А

№ задания	Часть С
	1
Ответ	-12°С